

.....

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Psychologia	Psychology
Kod przedmiotu		
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu	wybieralny	
Obowiązuje od naboru	2019/2020	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	realizowane formy zajęć: W-wykład, C - ćw. audytoryjne, L – ćw. laborat., P – ćw. projektowe, S – seminarium) Rygor: x - egzamin, + zaliczenie na ocenę, z – zaliczenie ogólne W 14+; C 6 Razem: 20, 1 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	Brak	
Semestr/kierunek	5 semestr studiów /Kryptologia i cyberbezpieczeństwo	
Autor/autorzy	dr Beata Czuba	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Instytut Organizacji i Zarządzania/Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania	
Skrócony opis modułu	Obszary zainteresowań psychologii. Kierunki współczesnej psychologii. Uwarunkowania spostrzegania społecznego. Zjawisko wpływu społecznego. Reguły psychologiczne wykorzystywane w technikach manipulacji społecznych. Wpływ na postawy społeczne. Emocjonalne podstawy zachowania człowieka. Grupy społeczne. Mechanizmy psychologiczne działające w grupach. Zachowania asertywne w relacjach międzyludzkich. Zjawisko stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem	
Pełny opis modułu (treści programowe)	Wykłady / <i>prowadzone metodą podającą: z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych.</i> 1. Koncepcje psychologiczne człowieka. Geneza zachowań społecznych. Główne kierunki i przedmiot psychologii/2 2. Osobowość i środowisko społeczne jako czynniki wyjaśniające zachowanie/2 3. Mechanizmy funkcjonowania w grupie. Wywieranie wpływu na ludzi/1 4. Władza i sposoby korzystania z niej w procesie wywierania wpływu/2 5. Mechanizmy powstawania stresu. Reakcje na stres chroniczny/2 6. Stres w pracy/2 7. Znaczenie przestrzeni i terytorializmu w zachowaniu ludzi. Samowiedza. Przyjaźń i miłość/2 8. Emocje i motywacja/ 1	

	Ćwiczenia / prowadzone są w formie kierowanej dyskusji i analizy przypadków. 1. Istota poznania społecznego. Uzasadnienie własnego postępowania/ 2 2. Konformizm. Środki masowego przekazu, propaganda, perswazja/ 2 3. Agresja i jej uwarunkowania. Mechanizm uprzedzeń. Kolokwium zaliczeniowe/ 2
Literatura	Podstawowa: <i>autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania</i> Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa 2020. Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia, Podręcznik Akademicki</i>, t. 1 i 2, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008. Uzupełniająca: Szpunar M., Kultura narcyzmu, Wyd. AGH, Kraków 2016. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Wyd. Media Rodzina, Poznań 2007.
Efekty uczenia się	<i>Symbol i nr efektu modułu / efekt kształcenia / odniesienie do efektu kierunkowego</i> W1/ Zna i rozumie charakter, miejsce i rolę psychologii oraz jej związki z innymi naukami/K_W01. W2/ Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnych społeczeństw, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów związanych z informatyką/K_W20. U1/ Potrafi identyfikować oraz interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, rozumie mechanizmy zachowania się ludzi w grupie społecznej/K_U01. K1/ Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie oceniać informacje/K_K01. K2/ Przejawia gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych/K_K02. K3/ Potrafi działać na rzecz dobra wspólnego/K_K03.
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia na ocenę. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: prezentacji zagadnień przygotowanych w grupie. Osiągnięcie efektów W1, W2 - weryfikowane jest testem pisemnym. Osiągnięcie efektu U1 - sprawdzane jest podczas wykonywania zadań problemowych i prezentowania poglądów w trakcie analizy przypadków podczas zajęć ćwiczeniowych. Osiągnięcie efektów K1, K2, K3 - weryfikowane jest na ćwiczeniach podczas wykonywania ćwiczeń grupowych i indywidualnych. Oceny osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 50-60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty kształcenia na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS) 1. Udział w wykładach/14

	2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych/6 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 4. Udział w seminariach 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów/ 6. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych/5 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 9. Realizacja projektu / 10. Udział w konsultacjach / 11. Przygotowanie do egzaminu / 12. Przygotowanie do zaliczenia / 5 13. Udział w egzaminie / Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 30 godz./1 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 20 godz./0,5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową/ Zajęcia o charakterze praktycznym ¹ godz./.....ECTS
--	--

Autorka

dr Beata Czuba
Podpis / podpisy

Kierownik
jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za przedmiot

.....
Pieczęć i podpis

¹ wybrać stosownie do profilu studiów